

ساختار طرح درس روزانه جلسه ۱

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / بهداشت محیط	نام مدرس : مهندس طباطبائی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۶
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<p>امکانات آموزشی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • امکانات آموزشی دانشکده • کلاس درس • وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)
عنوان درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی
<p>هدف کلی درس :</p> <ol style="list-style-type: none"> (۱) کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله (۲) تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها (۳) بررسی متون (۴) ابزار گرد آوری اطلاعات (۵) جمعیت - نمونه و نمونه گیری (۶) روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری (۷) روشهای مطالعه تحلیلی (۸) روشهای پردازش اطلاعات (۹) تحلیل و تفسیر اطلاعات (۱۰) بودجه نویسی و زمان بندی (۱۱) اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی
<p>اهداف جزئی :</p> <p>کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی - بیان مسئله دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحقیق را تعریف کند و بشناسد . • منابع یافتن موضوع تحقیقاتی را بشناسد و در عمل اجرا کند .
<p>روش آموزش :</p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پروژکتور) انجام می گیرد .</p>

<p>به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطالب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد. امتحان کتبی در پایان هر دوره به صورت سئوالات چهارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

ساختار طرح درس روزانه جلسه ۲

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / بهداشت محیط	نام مدرس : مهندس طباطبائی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۶
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
امکانات آموزشی :	<ul style="list-style-type: none"> • امکانات آموزشی دانشکده • کلاس درس • وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)
عنوان درس :	روش تحقیق در علوم بهداشتی
هدف کلی درس :	<ol style="list-style-type: none"> (۱) کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله (۲) تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها (۳) بررسی متون (۴) ابزار گرد آوری اطلاعات (۵) جمعیت - نمونه و نمونه گیری (۶) روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری (۷) روشهای مطالعه تحلیلی (۸) روشهای پردازش اطلاعات (۹) تحلیل و تفسیر اطلاعات (۱۰) بودجه نویسی و زمان بندی (۱۱) اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی
اهداف جزئی :	<p>کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی - بیان مسئله دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • طریقه نوشتن عنوان یک طرح تحقیقاتی را بشناسد و بیان کند و با یک مثال عملی عنوان مناسبی را بنویسد . • چگونگی نوشتن و هدف از نوشتن بیان مسئله را بشناسد و بیان کند و بیان مسئله مناسبی برای عنوان انتخابی خود بنویسد .

<p>روش آموزش :</p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) انجام می گیرد . به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطالب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد. امتحان کتبی در پایان هر دوره به صورت سئوالات چهارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

ساختار طرح درس روزانه جلسه ۳

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / بهداشت محیط	نام مدرس : مهندس طباطبائی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۶
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<p>امکانات آموزشی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • امکانات آموزشی دانشکده • کلاس درس • وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)
عنوان درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی
<p>هدف کلی درس :</p> <ol style="list-style-type: none"> (۱) کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله (۲) تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها (۳) بررسی متون (۴) ابزار گرد آوری اطلاعات (۵) جمعیت - نمونه و نمونه گیری (۶) روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری (۷) روشهای مطالعه تحلیلی (۸) روشهای پردازش اطلاعات (۹) تحلیل و تفسیر اطلاعات (۱۰) بودجه نویسی و زمان بندی (۱۱) اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی
<p>اهداف جزئی :</p> <p>□ تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> • دلایل نوشتن اهداف را برای طرح پژوهشی خود بیان کند . • اختلاف مابین هدف کلی - اهداف ویژه - هدف کاربردی و نهایی را تشریح کند . • ویژگیهای نگارش صحیح اهداف پژوهشی - سئوالات پژوهشی و فرضیات را تشریح نماید . •

<p>روش آموزش :</p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) انجام می گیرد . به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• مقدمه</p>
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• ارزشیابی درس</p> <p>ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطالب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد. امتحان کتبی در پایان هر دوره به صورت سئوالات چهارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.</p>

ساختار طرح درس روزانه جلسه ۴

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / بهداشت محیط	نام مدرس : مهندس طباطبائی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۶
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<p>امکانات آموزشی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • امکانات آموزشی دانشکده • کلاس درس • وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)
عنوان درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی
<p>هدف کلی درس :</p> <ol style="list-style-type: none"> (۱) کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله (۲) تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها (۳) بررسی متون (۴) ابزار گرد آوری اطلاعات (۵) جمعیت - نمونه و نمونه گیری (۶) روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری (۷) روشهای مطالعه تحلیلی (۸) روشهای پردازش اطلاعات (۹) تحلیل و تفسیر اطلاعات (۱۰) بودجه نویسی و زمان بندی (۱۱) اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی
<p>اهداف جزئی :</p> <p>تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع متغیرها را از لحاظ ماهیت - نقش متغیرها در مطالعات و تعریف متغیر را تشریح نماید . • راههای کنترل (حذف) متغیر مخدوش کننده را تشریح نماید . • اهداف- سئوالات پژوهش - فرضیات و متغیرهای طرح پژوهشی خود را به شکلی مناسب تهیه کند .

<p>روش آموزش :</p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) انجام می گیرد . به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطالب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد. امتحان کتبی در پایان هر دوره به صورت سئوالات چهارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

ساختار طرح درس روزانه جلسه ۵

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / بهداشت محیط	نام مدرس : مهندس طباطبائی
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو : ۶
روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	مدت کلاس : ۲ ساعت
ترم : ۲	

منبع درس :
<p>امکانات آموزشی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • امکانات آموزشی دانشکده • کلاس درس • وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)
عنوان درس :
روش تحقیق در علوم بهداشتی
هدف کلی درس :
<ol style="list-style-type: none"> (۱) کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله (۲) تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها (۳) بررسی متون (۴) ابزار گرد آوری اطلاعات (۵) جمعیت - نمونه و نمونه گیری (۶) روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری (۷) روشهای مطالعه تحلیلی (۸) روشهای پردازش اطلاعات (۹) تحلیل و تفسیر اطلاعات (۱۰) بودجه نویسی و زمان بندی (۱۱) اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی
اهداف جزئی :
<p style="text-align: center;">□ بررسی متون</p> <p style="text-align: center;">دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • هدف از انجام بررسی متون را تشریح نماید . • تفاوت Excerpta Medica , Index Medicus را تشریح نماید . • Mesh و نحوه استفاده از آن را بشناسد. • با اصطلاحات موجود در مش جهت استفاده از آن آشنایی پیدا کنید

<p>روش آموزش :</p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) انجام می گیرد . به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطالب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد. امتحان کتبی در پایان هر دوره به صورت سئوالات چهارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

ساختار طرح درس روزانه جلسه ۶

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / بهداشت محیط	نام مدرس : مهندس طباطبائی
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو : ۶
روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	مدت کلاس : ۲ ساعت
ترم : ۲	

منبع درس :
<p>امکانات آموزشی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • امکانات آموزشی دانشکده • کلاس درس • وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)
عنوان درس :
روش تحقیق در علوم بهداشتی
هدف کلی درس :
<ol style="list-style-type: none"> (۱) کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله (۲) تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها (۳) بررسی متون (۴) ابزار گرد آوری اطلاعات (۵) جمعیت - نمونه ونمونه گیری (۶) روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری (۷) روشهای مطالعه تحلیلی (۸) روشهای پردازش اطلاعات (۹) تحلیل و تفسیر اطلاعات (۱۰) بودجه نویسی و زمان بندی (۱۱) اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی
اهداف جزئی :
<p>بررسی متون</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> • با مراجعه به مش بتواند لغات کلیدی مورد نظر خود را شناسایی کند . • با روشهای جستجوی الکترونیک از طریق جستجوگرهای اینترنت آشنا شود . • طریقه جستجوی مقالات از طریق سایت دانشگاه علوم پزشکی را بشناسد.

<p>روش آموزش :</p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) انجام می گیرد . به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطالب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد. امتحان کتبی در پایان هر دوره به صورت سئوالات چهارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

ساختار طرح درس روزانه جلسه ۲

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / بهداشت محیط	نام مدرس : مهندس طباطبائی
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو : ۶
روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	مدت کلاس : ۲ ساعت
ترم : ۲	

منبع درس :
<p style="text-align: right;">امکانات آموزشی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • امکانات آموزشی دانشکده • کلاس درس • وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)
عنوان درس :
روش تحقیق در علوم بهداشتی
هدف کلی درس :
<ol style="list-style-type: none"> (۱) کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله (۲) تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها (۳) بررسی متون (۴) ابزار گرد آوری اطلاعات (۵) جمعیت - نمونه و نمونه گیری (۶) روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری (۷) روشهای مطالعه تحلیلی (۸) روشهای پردازش اطلاعات (۹) تحلیل و تفسیر اطلاعات (۱۰) بودجه نویسی و زمان بندی (۱۱) اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی
اهداف جزئی :
<p style="text-align: right;">ابزار گرد آوری اطلاعات</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع روشهای جمع آوری اطلاعات (اسناد و مدارک موجود - مشاهده - مصاحبه - پرسشنامه - آزمون) را بشناسد و تشریح نماید . • تفاوت بین روشهای جمع آوری اطلاعات و مورد استفاده و فواید و معایب هر روش را بشناسد و تشریح نماید . • در یک مثال عملی بتواند برای متغیرهای خود مناسب ترین روش جمع آوری اطلاعات را شناسایی کند .

<p>روش آموزش :</p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) انجام می گیرد . به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطالب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد. امتحان کتبی در پایان هر دوره به صورت سئوالات چهارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

ساختار طرح درس روزانه جلسه ۸

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / بهداشت محیط	نام مدرس : مهندس طباطبائی
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو : ۶
روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	مدت کلاس : ۲ ساعت
ترم : ۲	

منبع درس :
<p>امکانات آموزشی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • امکانات آموزشی دانشکده • کلاس درس • وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)
عنوان درس :
روش تحقیق در علوم بهداشتی
هدف کلی درس :
<ol style="list-style-type: none"> (۱) کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله (۲) تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها (۳) بررسی متون (۴) ابزار گرد آوری اطلاعات (۵) جمعیت - نمونه و نمونه گیری (۶) روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری (۷) روشهای مطالعه تحلیلی (۸) روشهای پردازش اطلاعات (۹) تحلیل و تفسیر اطلاعات (۱۰) بودجه نویسی و زمان بندی (۱۱) اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی
اهداف جزئی :
<p>ابزار گرد آوری اطلاعات</p> <ul style="list-style-type: none"> • طریقه ساخت پرسشنامه را بشناسد و تشریح نماید . • پرسشنامه مناسبی برای طرح پژوهشی خود تهیه کند . <p>با مفاهیم روایی و پایایی آشنا شود و تشریح نماید.</p>
روش آموزش :
<p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پروژکتور) انجام می گیرد .</p> <p>به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و</p>

برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطالب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد. امتحان کتبی در پایان هر دوره به صورت سئوالات چهارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

ساختار طرح درس روزانه جلسه ۹

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / بهداشت محیط	نام مدرس : مهندس طباطبائی
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو : ۶
روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	مدت کلاس : ۲ ساعت
ترم : ۲	

منبع درس :	
امکانات آموزشی :	
<ul style="list-style-type: none"> • امکانات آموزشی دانشکده • کلاس درس • وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور) 	
عنوان درس :	
روش تحقیق در علوم بهداشتی	
هدف کلی درس :	
<ol style="list-style-type: none"> (۱) کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله (۲) تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها (۳) بررسی متون (۴) ابزار گرد آوری اطلاعات (۵) جمعیت - نمونه و نمونه گیری (۶) روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری (۷) روشهای مطالعه تحلیلی (۸) روشهای پردازش اطلاعات (۹) تحلیل و تفسیر اطلاعات (۱۰) بودجه نویسی و زمان بندی (۱۱) اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی 	
اهداف جزئی :	
جمعیت - نمونه - نمونه گیری	
دانشجو باید بتواند :	
<ul style="list-style-type: none"> • با مفاهیم اولیه در نمونه گیری (جمعیت مرجع - جمعیت هدف - جمعیت آزمایشی - چارچوب نمونه گیری) را بشناسد و تشریح نماید . • هدف از انجام نمونه گیری در یک طرح تحقیقاتی آشنا شود و تشریح نماید . • با انواع روشهای نمونه گیری (احتمالی و غیر احتمالی) آشنا شود . 	

<p>روش آموزش :</p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) انجام می گیرد . به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطالب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد. امتحان کتبی در پایان هر دوره به صورت سئوالات چهارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

ساختار طرح درس روزانه

جلسه ۱۰

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / بهداشت محیط	نام مدرس : مهندس طباطبائی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۶
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
امکانات آموزشی : <ul style="list-style-type: none"> • امکانات آموزشی دانشکده • کلاس درس • وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)
عنوان درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی
هدف کلی درس :
<ol style="list-style-type: none"> (۱) کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله (۲) تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها (۳) بررسی متون (۴) ابزار گرد آوری اطلاعات (۵) جمعیت - نمونه و نمونه گیری (۶) روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری (۷) روشهای مطالعه تحلیلی (۸) روشهای پردازش اطلاعات (۹) تحلیل و تفسیر اطلاعات (۱۰) بودجه نویسی و زمان بندی (۱۱) اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی
اهداف جزئی :
جمعیت - نمونه - نمونه گیری دانشجو باید بتواند :
<ul style="list-style-type: none"> • مزایا و معایب هر کدام را بشناسد و تشریح نماید . • با انواع روشهای محاسباتی حجم نمونه آشنا شود . • روش نمونه گیری مناسب طرح پژوهشی خود را انتخاب کند .

<p>روش آموزش :</p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) انجام می گیرد . به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطالب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد. امتحان کتبی در پایان هر دوره به صورت سئوالات چهارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

ساختار طرح درس روزانه جلسه ۱۱

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / بهداشت محیط	نام مدرس : مهندس طباطبائی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۶
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
امکانات آموزشی :	<ul style="list-style-type: none"> • امکانات آموزشی دانشکده • کلاس درس • وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)
عنوان درس :	روش تحقیق در علوم بهداشتی
هدف کلی درس :	<ol style="list-style-type: none"> (۱) کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله (۲) تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها (۳) بررسی متون (۴) ابزار گرد آوری اطلاعات (۵) جمعیت - نمونه و نمونه گیری (۶) روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری (۷) روشهای مطالعه تحلیلی (۸) روشهای پردازش اطلاعات (۹) تحلیل و تفسیر اطلاعات (۱۰) بودجه نویسی و زمان بندی (۱۱) اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی
اهداف جزئی :	<p>روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری</p> <p>دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> • با انواع مطالعات توصیفی (مقطعی - Case-report , Case-series همبستگی و غربالگری) آشنا شود . • مزایا و معایب انواع مطالعات فوق را بشناسد و بیان کند . • در یک مثال عملی بتواند نوع مطالعه را مشخص نماید .

<p>روش آموزش :</p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) انجام می گیرد . به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطالب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد. امتحان کتبی در پایان هر دوره به صورت سئوالات چهارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

ساختار طرح درس روزانه جلسه ۱۲

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / بهداشت محیط	نام مدرس : مهندس طباطبائی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۶
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>منبع درس :</p> <p>امکانات آموزشی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • امکانات آموزشی دانشکده • کلاس درس • وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور) <p>عنوان درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی</p> <p>هدف کلی درس :</p> <ol style="list-style-type: none"> (۱) کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله (۲) تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها (۳) بررسی متون (۴) ابزار گرد آوری اطلاعات (۵) جمعیت - نمونه و نمونه گیری (۶) روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری (۷) روشهای مطالعه تحلیلی (۸) روشهای پردازش اطلاعات (۹) تحلیل و تفسیر اطلاعات (۱۰) بودجه نویسی و زمان بندی (۱۱) اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی <p>اهداف جزئی :</p> <p>روشهای مطالعه تحلیلی دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> • با انواع مطالعات تحلیلی مشاهده ای (مقطعی - مورد شاهدهی - همگروهی) آشنا شود و مزایا و معایب آنها را بشناسد و بیان کند . • با نحوه طراحی مطالعات تحلیلی مشاهده ای آشنا شود و بیان کند . 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>روش آموزش : آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) انجام می گیرد . به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• مقدمه</p>
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• ارزشیابی درس ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطالب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد. امتحان کتبی در پایان هر دوره به صورت سئوالات چهارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.</p>

ساختار طرح درس روزانه جلسه ۱۳

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / بهداشت محیط	نام مدرس : مهندس طباطبائی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۶
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
<p style="text-align: right;">امکانات آموزشی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • امکانات آموزشی دانشکده • کلاس درس • وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)
عنوان درس :
روش تحقیق در علوم بهداشتی
هدف کلی درس :
<ol style="list-style-type: none"> (۱) کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله (۲) تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها (۳) بررسی متون (۴) ابزار گرد آوری اطلاعات (۵) جمعیت - نمونه و نمونه گیری (۶) روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری (۷) روشهای مطالعه تحلیلی (۸) روشهای پردازش اطلاعات (۹) تحلیل و تفسیر اطلاعات (۱۰) بودجه نویسی و زمان بندی (۱۱) اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی
اهداف جزئی :
<p style="text-align: right;">روشهای مطالعه تحلیلی</p> <p style="text-align: right;">دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> • با انواع مطالعات مداخله ای (تجربی - شبه تجربی - انواع کارآزمایی های بالینی) آشنا شود . • با نحوه طراحی مطالعات مداخله ای و چگونگی انجام انواع تخصیص تصادفی آشنا شود و بیان کند . • نوع مطالعه طرح پژوهشی خود را تعیین کند و آنرا طراحی نماید.

<p>روش آموزش :</p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) انجام می گیرد . به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• مقدمه</p>
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• ارزشیابی درس</p> <p>ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطالب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد. امتحان کتبی در پایان هر دوره به صورت سئوالات چهارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.</p>

ساختار طرح درس روزانه جلسه ۱۴

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / بهداشت محیط	نام مدرس : مهندس طباطبائی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۶
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
امکانات آموزشی : <ul style="list-style-type: none"> • امکانات آموزشی دانشکده • کلاس درس • وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)
عنوان درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی
هدف کلی درس : <ol style="list-style-type: none"> (۱) کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله (۲) تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها (۳) بررسی متون (۴) ابزار گرد آوری اطلاعات (۵) جمعیت - نمونه و نمونه گیری (۶) روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری (۷) روشهای مطالعه تحلیلی (۸) روشهای پردازش اطلاعات (۹) تحلیل و تفسیر اطلاعات (۱۰) بودجه نویسی و زمان بندی (۱۱) اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی
اهداف جزئی : روشهای پردازش و تحلیل و تفسیر اطلاعات دانشجو باید بتواند : <ul style="list-style-type: none"> • چگونگی تکمیل جدول گانت را بشناسد و تشریح کند .
روش آموزش : آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پروژکتور) انجام می گیرد . به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و

برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطالب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد. امتحان کتبی در پایان هر دوره به صورت سئوالات چهارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

ساختار طرح درس روزانه جلسه ۱۵

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / بهداشت محیط	نام مدرس : مهندس طباطبائی
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو : ۶
روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	مدت کلاس : ۲ ساعت
ترم : ۲	

منبع درس :
<p>امکانات آموزشی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • امکانات آموزشی دانشکده • کلاس درس • وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)
عنوان درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی
<p>هدف کلی درس :</p> <ol style="list-style-type: none"> (۱) کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله (۲) تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها (۳) بررسی متون (۴) ابزار گرد آوری اطلاعات (۵) جمعیت - نمونه و نمونه گیری (۶) روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری (۷) روشهای مطالعه تحلیلی (۸) روشهای پردازش اطلاعات (۹) تحلیل و تفسیر اطلاعات (۱۰) بودجه نویسی و زمان بندی (۱۱) اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی
<p>اهداف جزئی :</p> <p>روشهای پردازش و تحلیل و تفسیر اطلاعات دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> • چگونگی تکمیل جداول بودجه رابشناسد و تشریح کند . • برای طرح پژوهشی خود جدول گانت و جداول بودجه را تکمیل کند .
<p>روش آموزش :</p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پروژکتور) انجام می گیرد .</p>

<p>به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطالب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد. امتحان کتبی در پایان هر دوره به صورت سئوالات چهارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.

ساختار طرح درس روزانه
جلسه ۱۶

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / بهداشت محیط	نام مدرس : مهندس طباطبائی
نام درس (واحد) : روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	تعداد دانشجو : ۶
ترم : ۲	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :
امکانات آموزشی : <ul style="list-style-type: none"> • امکانات آموزشی دانشکده • کلاس درس • وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)
عنوان درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی
هدف کلی درس : <ol style="list-style-type: none"> (۱) کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله (۲) تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها (۳) بررسی متون (۴) ابزار گرد آوری اطلاعات (۵) جمعیت - نمونه و نمونه گیری (۶) روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری (۷) روشهای مطالعه تحلیلی (۸) روشهای پردازش اطلاعات (۹) تحلیل و تفسیر اطلاعات (۱۰) بودجه نویسی و زمان بندی (۱۱) اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی
اهداف جزئی : اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی دانشجو باید بتواند : <ul style="list-style-type: none"> • با مفهوم اخلاق در پژوهش آشنا شود و تشریح نماید . • با قانون هلسینگی آشنا شود و تشریح نماید. •

<p>روش آموزش :</p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پرژکتور) انجام می گیرد . به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• مقدمه</p>
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• ارزشیابی درس</p> <p>ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطالب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد. امتحان کتبی در پایان هر دوره به صورت سئوالات چهارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.</p>

ساختار طرح درس روزانه جلسه ۱۷

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : بهداشت و تغذیه	نوع درس : نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد / بهداشت محیط	نام مدرس : مهندس طباطبائی
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو : ۶
روش تحقیق در علوم بهداشتی (۲ واحد)	مدت کلاس : ۲ ساعت
ترم : ۲	

منبع درس :
<p>امکانات آموزشی :</p> <ul style="list-style-type: none"> • امکانات آموزشی دانشکده • کلاس درس • وسایل و تسهیلات کمک آموزشی (اورهد، ویدئو پروژکتور)
عنوان درس : روش تحقیق در علوم بهداشتی
<p>هدف کلی درس :</p> <ol style="list-style-type: none"> (۱) کلیات روش تحقیق - انتخاب موضوع - عنوان نویسی و بیان مسئله (۲) تعیین اهداف - سئوالات - فرضیات و متغیرها (۳) بررسی متون (۴) ابزار گرد آوری اطلاعات (۵) جمعیت - نمونه و نمونه گیری (۶) روشهای مطالعه توصیفی و غربالگری (۷) روشهای مطالعه تحلیلی (۸) روشهای پردازش اطلاعات (۹) تحلیل و تفسیر اطلاعات (۱۰) بودجه نویسی و زمان بندی (۱۱) اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی
<p>اهداف جزئی :</p> <p>اخلاق در پژوهش و روشهای نوشتن گزارش نهایی دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع مطالعات پژوهشی را بشناسد و تشریح نماید. • نحوه نوشتن گزارش نهایی و زمان ارائه گزارش کار را بشناسد و تشریح نماید
<p>روش آموزش :</p> <p>آموزش به روش سخنرانی و با بهره گیری از وسایل آموزشی (اورهد و ویدئو پروژکتور) انجام می گیرد .</p>

<p>به منظور افزایش اثر بخشی آموزش و ایجاد انگیزه در دانشجویان در هر جلسه پرسش و پاسخ بصورت شفاهی و برخی جلسات کوئیز کتبی گرفته خواهد شد.</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مقدمه
<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جمع بندی و نتیجه گیری
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس ارزشیابی به صورت کتبی و شفاهی (ارائه مطالب) می باشد که در سه مرحله مطالب خود را دانشجویان ارائه خواهند داد. امتحان کتبی در پایان هر دوره به صورت سئوالات چهارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.